

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Калужский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе основного общего образования

Калуга 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Данилова Л.Н. –доцент кафедры Учет и менеджмент» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», к.э.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «10» июня 2025 г. №11

Председатель ПЦК



С.М. Багирова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ» .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	15
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	16
3.2.1 Нормативно-правовые документы: .....	16
3.2.2. Основная литература: .....	16
3.2.3. Дополнительные источники: .....	17
3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

<b>Код (ОК, ПК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Учебная дисциплина обеспечивает формирование следующих личностных результатов:

<b>Код (ЛР)</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР -17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях
ЛР - 18	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины «ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит» обучающиеся должны освоить:

- общие компетенции

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01.	актуальный профессиональный и социальный контекст; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.
ОК 02.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04.	значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09.	современные средства и устройства	применять средства информационных

	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>100</b>
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>84</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические и лабораторные занятия	28
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовой проект (работа)	-
консультации	2
экзамен	10
Самостоятельная работа	<b>4</b>
Работа с материалами периодической печати	4
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами.</b>		<b>55</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики.</b>		<b>6</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.1. Финансы: сущность и функции. Финансовая система	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.2. Финансовая политика и управление финансами	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 2. Деньги, денежное обращение и денежная система.</b>		<b>12</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.1. Возникновение, сущность, функции и виды денег Денежное обращение, его структура и инструменты. Закон денежного обращения	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.2. Денежная система и ее элементы. Инфляция и методы ее регулирования	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18

	методы их проведения.		
<b>Практическое занятие</b> Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением	<b>Содержание учебного материала:</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег»	6	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 3. Экономическая сущность государственных финансов.</b>		<b>18</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 3.1. Государственные финансы	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 3.2 Государственный кредит	<b>Содержание учебного материала:</b> Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 3.3 Государственные внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала:</b> Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС),	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18



	источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.		
<b>Практическое занятие</b> Структура государственно го бюджета	<b>Содержание учебного материала:</b> Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета»	6	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 4. Финансы организаций различных форм собственности</b>		<b>10</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 4.1 Сущность и принципы финансов организаций	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли организации	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 4.2 Финансы домашних хозяйств	<b>Содержание учебного материала:</b> Финансы домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 5. Система страхования</b>		<b>9</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 5.1 Сущность и формы страхования	<b>Содержание учебного материала:</b> Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18

	страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.		
<b>Практическое занятие</b> Актуарные расчеты	<b>Содержание учебного материала:</b> Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.История происхождения денег. 2.Формы и методы антиинфляционной политики. 3.Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 4.Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ. 5.Современная финансовая политика Российской Федерации. 6.Бюджетный процесс 7.Финансы организаций различных форм собственности. 8.Финансовый контроль. 9.Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 10.Обязательное страхование в Российской Федерации.	1	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>		<b>19</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 1. Банковская система Российской Федерации</b>		<b>12</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.1  Банковская система: понятие и структура. Коммерческие банки и их операции	<b>Содержание учебного материала:</b> Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18

	Сберегательного банка. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.		
Тема 1.2 Организация кредитования в коммерческом банке	<b>Содержание учебного материала:</b> Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Расчет процентного дохода от вклада денежных средств	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>		<b>7</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.1 Сущность и функции кредита. Классификация форм и видов кредита	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18

<b>Практическое занятие</b> Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Принципы кредитования. Кредитный договор. 2. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	1	ОК 01-05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ДПК 1, ЛР 17, ЛР 18
<b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b>		<b>7</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 1. Рынок ценных бумаг</b>		<b>7</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.1 Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Практическое занятие</b> Доходность ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала:</b> Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Выполнение расчёта	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18

	рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 2.Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3.Сберегательные и депозитные сертификаты. 4.Вексель, его виды и особенности. 5.Производные ценные бумаги. 6.Учет векселя в банке.	1	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b>		<b>7</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 1. Валютные отношения и валютная система</b>		<b>2</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 1.1 Валютная система	<b>Содержание учебного материала:</b> Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	2	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
<b>Тема 2. Международные кредитные отношения</b>		<b>5</b>	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2.1 Международные финансово - кредитные организаций.	<b>Содержание учебного материала:</b> Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и	4	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18

	цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1.Национальная, мировая и международная валютные системы. 2.Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. 3.Конвертируемость валюты. 4.Валютные операции. Валютный рынок.	1	ОК 01-05, ОК 09, ЛР 17, ЛР 18
Консультации		2	
Промежуточная аттестация форме экзамена		10	
Курсовой проект (работа)		-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

##### **Кабинет финансов, денежного обращения и кредита**

###### Оснащение:

###### Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 44 шт.

Стул для преподавателя - 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

###### Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

###### Оснащение

###### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

###### Оснащение

###### Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

###### Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы

#### **3.2.1 Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в актуальной редакции);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ, (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
4. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 03.07.2016) «О банках и банковской деятельности» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О национальной платежной системе» (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции);
6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об акционерных обществах» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
7. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О рынке ценных бумаг» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
8. Федеральный закон от 21.11.2011 №325-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об организованных торгах» (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
9. «Положение о платежной системе Банка России» (утв. Банком России 29.06.2012 №384-П) (ред. от 05.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.05.2016) (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ (в актуальной редакции);
10. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 №383-П) (ред. от 06.11.2015) (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в актуальной редакции).

#### **3.2.2. Основная литература:**

1. Финансы и кредит.: учебное пособие / М. А. Абрамова, Ю. Я. Вавилов, М. Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10910-6. — URL: <https://book.ru/book/947199>
2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Л. А. Чалдаева, А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А.



Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 381 с. – **Режим доступа:** <http://biblio-online.ru>

3. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Кропин. 2-е изд. перераб. и доп.— М. : Юрайт, 2020. — 397 с. – **Режим доступа:** <http://biblio-online.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.В. Маркиной, М.А. Абрамовой.— М. : КноРус, 2021. — 255 с. - **Режим доступа:** <http://www.book.ru>

2. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для СПО/ Ю.А. Кропин. - М.: Финуниверситет, 2023. ISBN 978-5-534-14879-4

3. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 416 с.

4. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23640. - ISBN 978-5-16-012443-8

5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.В. Маркиной [и др.].— М.: КноРус, 2021. — 424 с. - **Режим доступа:** <http://www.book.ru>

### **3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b>  понятие, сущность и функции денег;  денежное обращение и его виды. Закон денежного обращения;  основные типы и элементы денежных систем;  структура национальной платежной системы;  инфляция, понятие, виды, денежные реформы. Антиинфляционная политика;  сущность финансов, их роль в экономике;  структура финансовой системы;  принципы финансовой политики и механизм ее реализации;  основы управления финансами;  принципы финансового планирования и финансового контроля;  основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;  страхование, понятие, признаки, принципы, функции и виды, участники рынка страховых услуг;  характеристика форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;  структура кредитной и банковской систем;  функции банков и классификацию банковских операций;  цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;  виды и классификации ценных бумаг;  особенности функционирования рынка ценных бумаг;</p>	<p><b>«Отлично»</b> -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> -  теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> -  теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  - текущий опрос по темам,  - подготовка рефератов, докладов, сообщений  - выполнение тестовых заданий,  - решение ситуационных практических задач,  - выполнение заданий для самостоятельной работы,  - заполнение рабочей тетради по теме «Деньги, денежное обращение и денежная система»,  - выполнение курсовой работы (проекта)</p> <p><b>Промежуточная аттестация— экзамен</b></p>

<p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>валютная система, особенности функционирования;</p> <p>международных финансовых институтов</p> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <p>оперировать понятиями и категориями в области денежного обращения, финансов и кредита;</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;</p> <p>проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>проводить анализ финансовой политики государства;</p> <p>проводить анализ показателей ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p>	<p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно</b></p> <p><b>»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

Преподаватель



Данилова Л.Н.